

1. Gegevens van de leerling

Persoonlijke gegevens

Naam:.....

Roepnaam:.....

Geboortedatum:.....

Rijksregisternummer (optioneel):.....

Schooljaar:.....

School:.....

Vestigingsplaats:.....

Klas:.....

Klasleerkracht:.....

Zorgcoördinator:.....

CLB-medewerker:.....

NIET KOPIËREN Zorghouvast in kijkt exemplaar

2. Contactgegevens

Ouder/verzorger 1

Naam.....

Relatie tot leerling.....

Telefoon.....

E-mail.....

Werknummer (optioneel).....

Ouder/verzorger 2

Naam.....

Relatie.....

Telefoon.....

E-mail.....

Werknummer.....

Noodcontact

Naam.....

Relatie.....

Telefoon.....

Wanneer contacteren?.....

NIET KOPIËREN Zorghouvast inijkexemplaar

Behandelende arts

Naam.....

Specialisatie.....

Ziekenhuis.....

Telefoon secretariaat.....

Huisarts

Naam.....

Telefoon.....

3. Mijn kind in één oogopslag

Mijn kind wil graag aangesproken worden als:

.....

Waar wordt mijn kind blij van?

.....

Waar is mijn kind goed in?

.....

Wat geeft mijn kind vertrouwen?

.....

Wat veroorzaakt spanning of stress?

.....

NIET KOPIËREN Zorghouvast in kijkt exemplaar

Hoe merk je dat mijn kind zich niet goed voelt?

☐ Wordt stil

☐ Wordt boos

☐ Begint te huilen

☐ Trekt zich terug

☐ Klaagt over pijn

☐ Wordt bleek

☐ Wordt duizelig

☐ Wordt drukker

☐ Andere:

Wat helpt dan het beste?

☐ Rust

☐ Even alleen zitten

☐ Water drinken

☐ Snack eten

☐ Wandelen

☐ Praten

☐ Ouder contacteren

☐ Andere:

NIET KOPIËREN Zorghouvast in kijke exemplaar

4. Diagnose en impact op de schooldag

Doel: Deze pagina helpt de school om te begrijpen wat de diagnose betekent in de dagelijkse schoolpraktijk. Niet elk kind ervaart dezelfde beperkingen. Beschrijf daarom vooral de impact, niet alleen de diagnose.

Diagnose	Jaar van diagnose	Behandelende arts

NIET KOPIËREN Zorghouvast in kijkt exemplaar

Hoe beïnvloedt de zorgsituatie de schooldag?

Mijn kind heeft vooral moeilijkheden met:

☐ Vermoeidheid

☐ Concentratie

☐ Geheugen

☐ Verwerking van informatie

☐ Schrijven

☐ Lezen

☐ Rekenen

☐ Lang stilzitten

☐ Lang rechtstaan

☐ Stappen

☐ Traplopen

☐ Fijne motoriek

☐ Grote motoriek

☐ Pijn

☐ Misselijkheid

☐ Kortademigheid

☐ Duizeligheid

☐ Overprikkeling

☐ Angst

☐ Emotieregulatie

☐ Andere: _____

NIET KOPIËREN Zorghouvast in kijkt exemplaar

Wat betekent dit concreet op school?

Voorbeelden:

.....

.....

.....

.....

.....

Welke aanpassingen maken een groot verschil?

- ☐ Extra pauzes
 - ☐ Minder opdrachten
 - ☐ Opdrachten spreiden
 - ☐ Extra tijd
 - ☐ Minder huiswerk
 - ☐ Rustruimte
 - ☐ Lift gebruiken
 - ☐ Dicht bij de uitgang zitten
 - ☐ Dicht bij de leerkracht zitten
 - ☐ Laptop gebruiken
 - ☐ Koptelefoon/oordoppen
 - ☐ Water drinken tijdens de les
 - ☐ Tussendoorje eten
 - ☐ Toiletbezoek zonder toestemming
 - ☐ Andere
-
-

NIET KOPIEREN Zorghouvast in kijkexemplaar